

CETOP
RACCOMANDAZIONE RE 2000/02

**IMPLEMENTAZIONE IN EUROPA DELLE
RACCOMANDAZIONI CETOP SULLA
FORMAZIONE**

cetop

CETOP RACCOMANDAZIONE RE 2000/02

IMPLEMENTAZIONE IN EUROPA DELLE RACCOMANDAZIONI CETOP SULLA FORMAZIONE

1. Risultati

Questa iniziativa permetterà ai datori di lavoro di identificare i livelli di competenza, capacità e conoscenza raggiunti da una persona in possesso di una Qualifica CETOP e fornirà nel contempo una garanzia di qualità.

La proposta è che le Qualifiche CETOP diventino il “marchio distintivo” per l’educazione e la formazione nel settore della potenza fluida in Europa; garantendo allo stesso tempo grandi opportunità di lavoro e di trasferimento di capacità all’interno dell’Europa.

2. Implementazione e Gestione

La responsabilità di implementazione e di gestione di questo programma di armonizzazione (una volta pienamente sviluppato e concordato) sarà a carico delle singole Associazioni nazionali aderenti al CETOP.

È raccomandabile che ogni Associazione all’interno della propria nazione lavori a stretto contatto con i diversi enti preposti alla formazione, al fine di assicurare che tutti gli aspetti dello schema di assicurazione della qualità, la validazione e la verifica siano mantenuti nel rispetto delle Raccomandazioni CETOP.

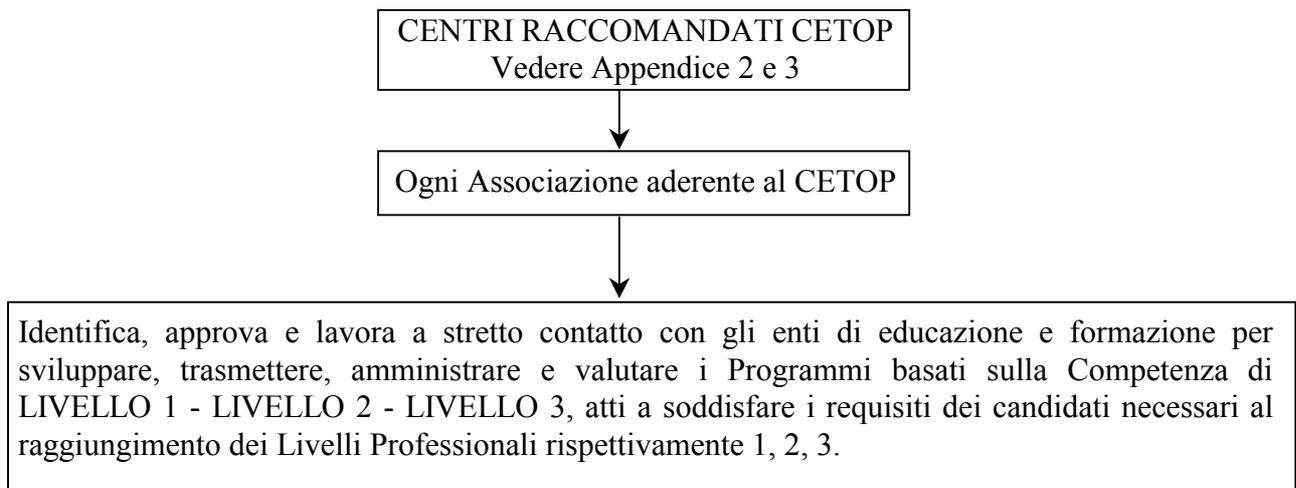
Queste linee guida forniscono le indicazioni per ottenere le Qualifiche CETOP, oltre a dare una spiegazione delle qualifiche basate sulla competenza e della metodologia associata alla loro acquisizione.

L’intento è che ogni Associazione aderente al CETOP raggiunga all’interno del proprio sistema formativo gli obiettivi richiesti, fornendo ad ogni ente la massima libertà e flessibilità di sviluppare e implementare i passi necessari.

Le Associazioni saranno inoltre responsabili di consigliare e sostenere gli enti formativi in modo da trasmettere questa proposta e di assisterli, mediante le proprie aziende associate, fornendo loro le risorse necessarie.

Ogni Associazione aderente al CETOP emetterà i certificati necessari a riconoscere un “livello individuale”. Il certificato sarà poi vistato riportando l’indicazione del livello di Qualifica CETOP raggiunto. Questo certificato rappresenterà una qualifica riconosciuta in tutta Europa.

3. Modello proposto per l'implementazione delle qualifiche CETOP



Nota. Il CETOP sostiene e incoraggia in modo completo le valutazioni basate sul lavoro pratico assumendo tutti i necessari criteri di prova che possono essere soddisfatti.

4. RegISTRAZIONI individuali di acquisizione di livello

Attraverso il periodo di studio e di acquisizione delle capacità basate sulla competenza, ci si aspetterà che tutti i candidati mantengano i propri livelli individuali raggiunti. Ciò dovrebbe formare una cartella di attestazione che copre le capacità raggiunte basate sia sulla conoscenza che sulla competenza, appartenenti al loro particolare livello occupazionale. Tutti questi documenti devono riportare una firma di autenticità e diventare la base per un “continuo sviluppo professionale”.

5. Fornire i livelli corretti di educazione e formazione per soddisfare i bisogni individuali e organizzativi

Sarà responsabilità del “Centro Raccomandato” fornire consigli e indicazioni relativamente ai bisogni individuali, tenendo in considerazione le loro precedenti conoscenze ed esperienze. Non sempre succede, per esempio, che una “persona al livello occupazionale 3” sia capace di affrontare un programma di studio di livello 3. Dovrebbe essere data considerazione al “profilo di programma” per permettere ai candidati di procedere con successo verso i livelli richiesti.

Persone differenti richiederanno differenti gradi di conoscenza e le relative capacità basate sulla competenza dipenderanno da:

- le loro attuali conoscenze, capacità, esperienze e se impiegati o disoccupati
- le aspettative dei loro datori di lavoro in relazione alla loro posizione di impiego o al livello richiesto di capacità specifiche (per esempio una persona laureata in elettronica può necessitare di conoscere solamente un poco di oleoidraulica e il programma di livello 1 può soddisfare i suoi bisogni).

I Centri Riconosciuti devono fornire uguali opportunità ai candidati a ogni livello e devono fornire una molteplicità di opportunità di apprendimento, disponendo di:

- corsi brevi e moduli
- programmi di apprendimento flessibili
- studio personale

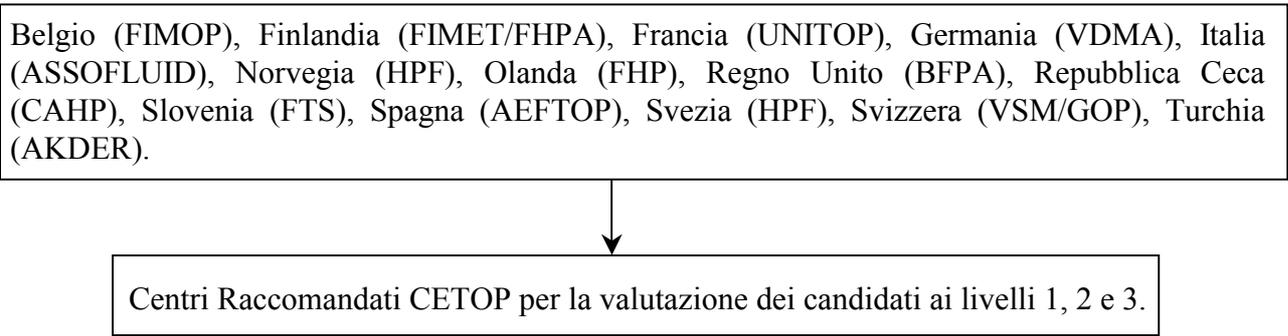
6. Conclusione

Affinché questa “Iniziativa di Armonizzazione” sia implementata con successo e diventi effettiva, è necessario che tutte le Associazioni aderenti al CETOP istituiscano nei propri paesi una serie di programmi basati sulla competenza, che coprano i diversi livelli e i relativi argomenti.

Le Associazioni devono lavorare a stretto contatto con gli enti formativi, gli uffici direzionali delle aziende, i costruttori e gli utilizzatori finali in modo da assicurare che il contenuto soddisfi continuamente i loro bisogni, alla luce dei cambiamenti nei livelli occupazionali e di ogni cambiamento nella tecnologia.

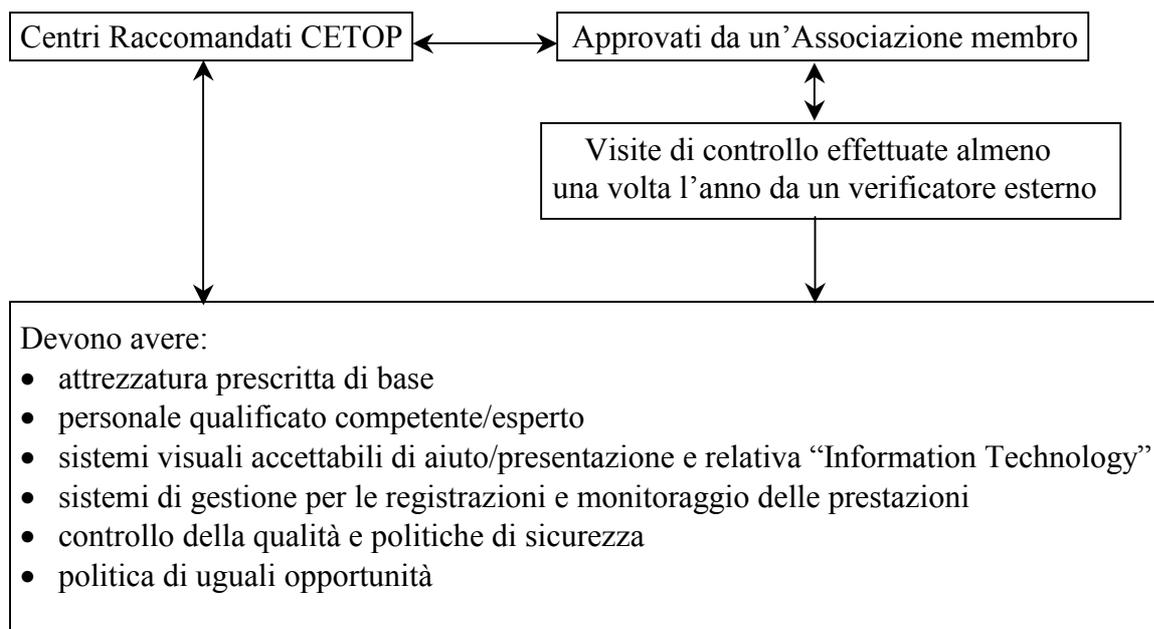
In riferimento ai “Centri Raccomandati”, le Associazioni aderenti al CETOP devono avere un ruolo chiave nello stabilire, implementare e verificare tutte le procedure di assicurazione qualità necessarie ad assicurare la “parità” e la standardizzazione dal principio alla fine.

APPENDICE 1 - ACCORDO COMUNE (RETE EUROPEA)



APPENDICE 2 - CENTRI RACCOMANDATI CETOP

Schema di implementazione



APPENDICE 3 - METODI RACCOMANDATI DI VALUTAZIONE

Metodi di valutazione per le qualifiche basate sulla competenza

“Conoscenza e comprensione” sono valutate mediante una serie di compiti scritti che portano a un esame scritto.

“Conoscenza, comprensione e applicazione” sono valutati mediante una serie di compiti basati sulla competenza relativi a una specifica “funzione chiave”, per esempio l’installazione, la messa in servizio, la diagnosi dei guasti. Ciò viene effettuato su base individuale con il valutatore approvato. Il risultato positivo è basato sul superamento di un minimo di due compiti sotto differenti condizioni e criteri.

Il giudizio includerà le osservazioni dirette del valutatore, le domande e i resoconti/dati scritti. Il risultato positivo è basato su una prestazione soddisfacente del candidato valutato obiettivamente.

I programmi possono non avere scadenza temporale, o seguire un sistema tradizionale di formazione.

Dovrebbero inoltre essere tenute in considerazione le conoscenze e le esperienze acquisite precedentemente.

La valutazione è effettuata solo quando il candidato è pronto e il tutor/valutatore è soddisfatto dal fatto che sono state raggiunte una conoscenza e una comprensione sufficiente degli argomenti in modo da assicurare il superamento dell'esame.